

Competizione di storia
Livello scolastico
30 gennaio 2024.
Classe quarta (IV)

Codice di identificazione

--

(numero di cinque cifre e parola)

Punteggio:

	75
--	----

Indicazioni concorrenti:

- 1. Il test è composto da 25 domande e il tempo a disposizione per la soluzione è di 90 minuti.**
2. Prima di iniziare a risolvere il test devi compilare attentamente e in modo ortograficamente corretto il foglio per il codice di identificazione.
3. Dopo averlo compilato, riponi nella busta il foglio con il codice di identificazione.
4. Scrivi sulla prima pagina del presente test il codice di identificazione.
5. Leggi attentamente gli esercizi e la loro spiegazione.
6. Le risposte vanno scritte negli appositi spazi. Il test va risolto usando la penna a sfera blu oppure nera.
7. Il test va scritto in corsivo, non in stampatello. Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili avranno valenza pari a 0 punti.
8. I nomi propri e le denominazioni geografiche si scrivono nella forma originale come riportato nei manuali approvati dal Ministero (MZO) in vigore negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
- 9. Usa il foglio per la brutta copia, poichè, una volta scritta la risposta non è consentito correggerla. Le risposte nel foglio della brutta copia non saranno valutate.**
10. Quando finisci di scrivere il test, consegnalo ad un membro della Commissione scolastica.
11. Dopo la pubblicazione della graduatoria provvisoria hai diritto a prendere in visione il test e, se necessario, presentare ricorso scritto.

Ti auguriamo tanto successo!

Commissione scolastica:

1. _____
(presidente Commissione scolastica)
2. _____
(membro Commissione scolastica)
3. _____
(membro Commissione scolastica)

1. Leggi attentamente il brano tratto dalla fonte storica e rispondi alle domande.

"Chiedendo aiuto per il suo paese, il sovrano etiope (...) apparve alla seduta della Società delle Nazioni nel 1935, avvolto in un mantello nero, con una faccia triste dopo essersi reso conto che il suo esercito scalzo, armato di lance e frecce, non ha potuto resistere (...) ai carri armati e ai cannoni. Si è rivolto con le seguenti parole: "...se i popoli del mondo dimenticano il loro sacro dovere di aiutarsi a vicenda, allora la nostra civiltà è finita. Dio e la storia registreranno il vostro giudizio." I delegati della Lega hanno ascoltato in silenzio questa dichiarazione e hanno continuato con il loro ordine del giorno come se nulla fosse stato detto..."

1. 1. Qual era il nome del sovrano etiope nominato nella fonte storica?

	1
--	---

1. 2. A quale paese non ha potuto resistere *"l'esercito scalzo, armato di lance e frecce"*?

	1
--	---

1. 3. Elenca i nomi degli stati membri della Società delle Nazioni che nel 1938 riconobbero l'occupazione del paese nominato nella fonte storica proposta.

	2
--	---

2. Quali furono le conseguenze della Nuova Politica Economica sull'economia sovietica?

- A. nazionalizzazione dell'industria
- B. economia basata sul piano economico
- C. costituzione dei *kolhoz* (aziende agricole collettive) e dei *sovhoz* (aziende statali)
- D. ripresa economica del Paese

	1
--	---

3. Quale fra le quattro affermazioni proposte può essere sostituita al punto di domanda nella sequenza temporale?

Cerchia la risposta esatta.



- A. omicidio di Milan Šufflay
- B. vittime di Sibinje
- C. assassinio di Josip Predavac
- D. vittime di Senja

	1
--	---

4. Collega i nomi dei politici e gli eventi legati alle loro azioni

- | | | |
|-------------------|-------|---|
| Lav Trocki | _____ | A. organizzatore delle squadre d'assalto paramilitari naziste |
| Giacomo Matteotti | _____ | B. capo del Kuomintang |
| Ernst Röhm | _____ | C. partecipò alla Lunga Marcia 1934/35 |
| Čang Kaj-šek | _____ | D. espulso dal partito bolscevico e dallo Stato |
| | | E. vittima del regime |

	4
--	---

5. Leggi attentamente gli estratti delle fonti storiche e rispondi alla domanda.

I.

I cittadini croati non riconoscono il cosiddetto Regno dei Serbi, Croati e Sloveni sotto la dinastia Karađorđević, perché questo regno fu dichiarato al di fuori dal Parlamento croato e senza alcun mandato da parte del popolo croato. Non riconosciamo nemmeno il Consiglio di Stato dei Serbi, Croati e Sloveni (cioè la rappresentanza nazionale temporanea a Belgrado). Neghiamo ogni potere legale al governo centrale di Belgrado (...) Neghiamo la legalità all'amministrazione statale in ogni rapporto. Protestiamo contro la violazione dei diritti costituzionali, come pure contro il fatto che il nuovo bano di Croazia e Slavonia, il dottor Ivan Paleček è stato nominato con decreto del finora non riconosciuto, reggente Alessandro.

II.

"I Croati sono venuti al governo affinché alcuni signori non facciano quello che vogliono in questo paese. Gli stessi radicali pensavano di poter fare quello che volevano. Non dovete e non potete, perché il paese è anche nostro e qui ci sono quattro milioni di croati. Un accordo non significa fare quello che si vuole, ma controllare. Noi a voi e voi a noi e il massimo controllo sul denaro..."

Spiega quale cambiamento della politica di Stjepan Radić è descritto dalle fonti storiche proposte.

	2
--	---

6. Leggi attentamente l'estratto dalla fonte storica e rispondi alle domande.

"Sono già trascorsi dei secoli da quando centinaia di milioni di indiani sono stati governati da mano straniera. (...) E il progresso e il benessere delle nazioni indiane interessano loro poco. Hanno portato loro, tra le altre cose, la civiltà europea, un'amministrazione europea con gendarmi e poliziotti – non basta? hanno lasciato loro – quanti più possibile – una cinquantina di governanti e governantucci locali (...); che sostengono persistentemente ogni disobbedienza e attrito al loro interno, in modo da poter governare più facilmente e con successo. (...) Coloro che hanno vissuto la vita e le usanze della loro antichità per migliaia di anni, ringraziano gli ospiti non invitati per i meravigliosi doni della civiltà europea. Vedono i propri errori e difetti e cercano di eliminarli, senza l'aiuto di nessun altro. E poiché lo straniero dà loro solo fastidio, per questo motivo rimuoveranno anche lui. Ma come? Con la forza? (....) Ma gli indiani sono decisi a lasciare l'uso della forza fisica per i casi di estrema necessità. Oggi la loro arma nella lotta per l'indipendenza nazionale è l'umanità.(...)"

6. 1. Come si chiamava il partito politico indiano che sosteneva l'indipendenza degli Indiani?

	1
--	---

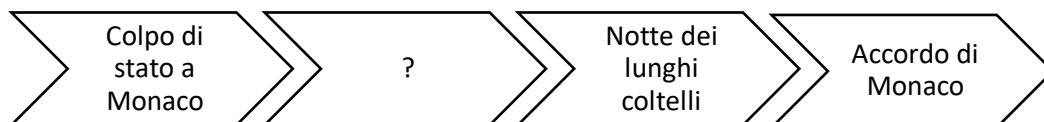
6. 2. Come si chiamava il politico che era a capo del partito ricercato di cui alla domanda precedente e che sosteneva la politica della non violenza?

	1
--	---

6. 3. Qual è l'atteggiamento dell'autore del testo nei confronti del colonialismo? Esponi l'argomentazione.

	2
--	---

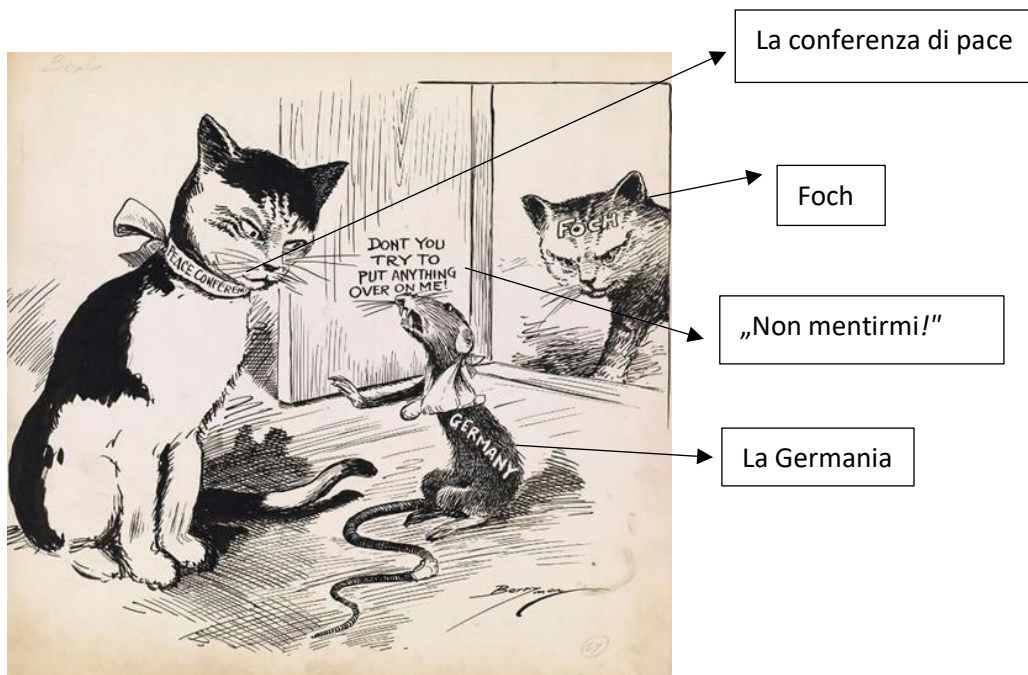
7. Quale, fra le quattro affermazioni suggerite corrisponde al punto segnato (?) nella sequenza temporale? Cerchia la risposta esatta.



- A. viene creato il protettorato ceco-moravo
- B. approvata la Legge sui poteri
- C. viene attuato l'Anschluss
- D. Hitler assume il titolo di Führer

1

8. Osserva attentamente la vignetta di Clifford Berryman "Wounded Rat in the Hands of Vengeful Cats" pubblicata su un giornale americano, l'8 febbraio 1919, quindi rispondi alle domande.



8. 1. Quale evento ha influenzato la creazione di questa caricatura?

1

8. 2. Chi rappresenta il gatto con il collare Conferenza della Pace?

1

8. 2. Quale prospettiva, punto di vista rappresenta la fonte storica? Fornisci un'argomentazione a sostegno della tua risposta.

2

* Il maresciallo Ferdinand Foch era un comandante dell'esercito francese.

9. Osserva attentamente l'immagine proposta e rispondi alle domande.



In Spagna albeggia

9. 1. Quale organizzazione politica si nasconde dietro l'immagine proposta?

1

9. 2. Nomina una conseguenza politica a lungo termine dell'evento a cui si riferisce l'immagine.

1

Sopra la Spagna

10. Osserva attentamente i dati nella tabella relativi ai risultati delle elezioni per l'Assemblea Costituente nel 1920, quindi rispondi alle domande.

Partito	Voti	Percentuale
Partito democratico	319 448	19,9
Partito popolare radicale	284 575	17,7
Partito Contadino Popolare Croato	230 590	14,3
Partito Comunista della Jugoslavia	198 736	12,4

10. 1. Come si chiama il paese in cui, nel 1920, si tennero le elezioni per l'Assemblea Costituente?

1

10. 2. A quale dei partiti politici elencati è stata vietata la partecipazione ai lavori dell'Assemblea costituente?

1

11. Osserva attentamente la caricatura pubblicata da Erich Schilling il 15 novembre 1922 sulla rivista tedesca *Simplicissimus*, e poi rispondi alle domande.



Gutenberg e la stampa per stampare miliardi

Non volevo questo!

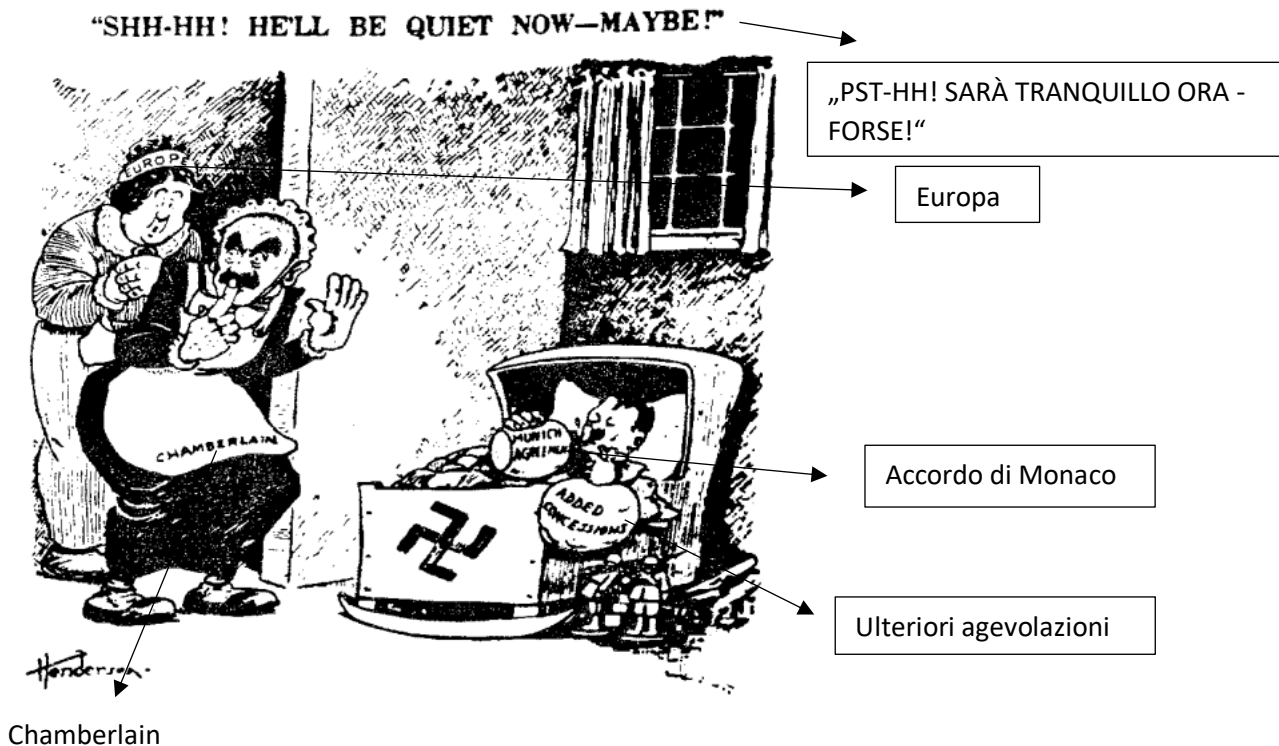
11. 1. Quali problemi della Repubblica di Weimar vengono rappresentati nella caricatura? Argomenta la tua risposta basandoti sulla vignetta.

2

11. 2. Nomina una conseguenza a breve termine e una a lungo termine dell'evento raffigurato nella vignetta.

2

12. Osserva attentamente la vignetta pubblicata su un giornale americano nel 1938, e poi rispondi alle domande.



12. 1. Spiega l'evento che ha portato alla realizzazione della caricatura.

1

12. 2. Quale politica è rappresentata dalla caricatura?

1

12. 3. Qual è l'atteggiamento dell'autore della vignetta nei confronti della politica rappresentata.

Fornisci almeno un argomento.

2

13. Osserva attentamente i dati nella tabella che indicano gli investimenti statali nella costruzione della rete ferroviaria dal 1920 al 1935 (in milioni di dinari), quindi rispondi alla domanda.

Provincia	Importo dell'investimento	Quota percentuale
Serbia	2852	84%
Croazia e Dalmazia	229	6,8%
Slovenia	69	2,1%
Bosnia ed Ercegovina	142	4,2%
Vojvodina	85	2,5%
Totale	3377	100%

Quali sono le conseguenze per l'economia croata degli investimenti nella costruzione della rete ferroviaria?

1

14. Leggi attentamente il brano tratto da fonte storica e rispondi alle domande.

"(...) All'inizio di agosto (...) ho ricevuto dal dottor Krnjević, segretario generale della HSS, ancora in esilio a Ginevra, un rapporto dal quale ho capito che poco tempo ci separa dalla guerra mondiale, che scoppierà inevitabilmente. Questo mi ha spinto a cercare di colmare il più possibile il divario tra croati e serbi prima del suo inizio (...). Così ho detto a Cvetković (...) che sono pronto a concludere un accordo temporaneo al momento, che perfezioneremo in seguito, quando sarà il momento più opportuno per farlo. Cvetković è rimasto piacevolmente sorpreso dalla mia inaspettata indulgenza, soprattutto perché allora non gliene ho spiegato i motivi (...)

14. 1. Indica il nome e cognome del politico che era disposto a stringere un accordo con Cvetković.

1

14. 2. Come è cambiata la posizione della Croazia in seguito all'evento descritto nella fonte?

1

14. 3. Che tipo di fonte è, primaria o secondaria? Spiega la tua risposta.

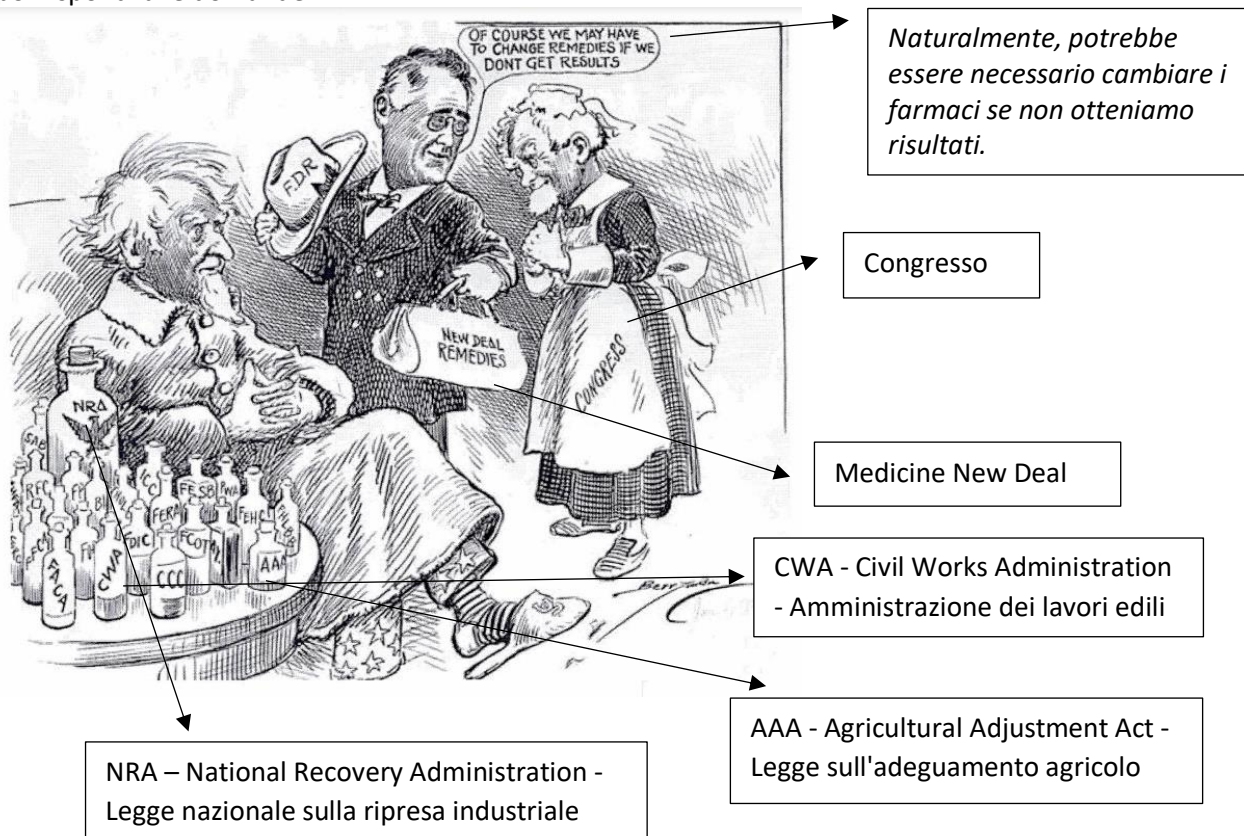
2

15. Quale delle decisioni citate **non è** una conseguenza dell'adozione della Costituzione ottriata?

- A. il governo risponde direttamente al re
- B. l'Assemblea nazionale diventa un organo legislativo bicamerale
- C. elezioni parlamentari libere
- D. rafforzamento dell'organizzazione centralistica dello Stato

1

16. Osservate da vicino la vignetta americana di Clifford Berryman pubblicata sul Washington Star nel 1935 e poi rispondi alle domande.



16. 1. Chi rappresenta il "paziente" in poltrona? Argomenta la tua risposta basandoti sulla vignetta.

2

16. 2. Scrivi la causa della malattia del "paziente".

1

16. 3. Qual è l'atteggiamento dell'autore della caricatura mostrata? Argomenta la tua risposta basandoti sulla vignetta.

2

17. Osserva attentamente le vignette proposte e inerenti la Società delle Nazioni, quindi rispondi alle domande.

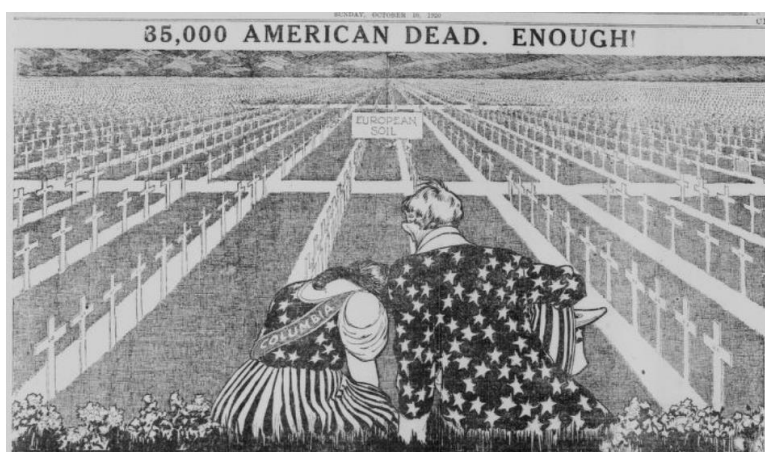
I.

Caricatura *I membri più interessati di Cyrus LeRoy Baldridge* pubblicata su The Stars and Stripes, Parigi, 7 marzo 1919.



II.

Vignetta di William Randolph Hearst "35.000 americani morti. Basta!", pubblicato a New York Americano, 10 ottobre 1920



17. 1. Come viene rappresentato l'atteggiamento dell'autore della vignetta nei confronti della Società delle Nazioni nella I e come nella II fonte proposta?

2

17. 2. Supporta la tua risposta alla domanda precedente con almeno due argomentazioni.

	2
--	---

18. Leggi attentamente i brani tratti dalle fonti storiche e rispondi alle domande.

I.

Novo doba: Ieri la nostra città ha dato sfogo al dolore per la perdita delle parti più preziose della nostra patria, ha dato una forte prova d'amore verso i fratelli catturati (...) Fin dal primo mattino, tutte le strade, le case e le piazze si sono svegliate in lutto. Alle finestre erano appesi drappi neri a lutto, mentre tutte le società hanno appeso le loro bandiere a mezz'asta al pennone (...) In città il lutto era generale. Ad una certa ora (...) una folla immensa ed enorme di gente si è radunata sul (...) campo. Sono arrivati (...) in una parola: tutta la cittadinanza. Erano esposti molti cartelli con iscrizioni: Vendichiamo Fiume, Arrivederci all'Isonzo, Non dimentichiamo l'Istria (...) Quando la folla si è radunata, è iniziato un corteo di protesta e di lutto con il canto di inni patriottici.

Novo doba, anno III., n. 258, 15 novembre 1920, Spalato

II.

Novo doba: Pb. ROMA, "Stefani" annuncia ufficialmente: il ministro degli Esteri, Conte Sforza, ha ricevuto un telegramma del rappresentante italiano a Washington, secondo il quale il governo americano si dichiarava formalmente lieto di approvare tale soluzione della questione adriatica, raggiunta quale accordo tra le delegazioni jugoslava e italiana...

Novo doba, anno III., n. 258, 15 novembre 1920, Spalato

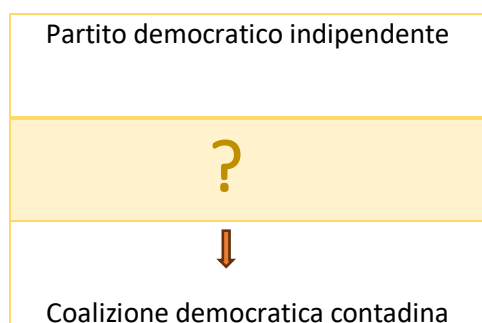
18. 1. A quale accordo fanno riferimento le fonti storiche citate?

	1
--	---

18. 2. Quali prospettive sono descritte nelle fonti storiche proposte? Fornisci un argomento per la tua risposta.

	2
--	---

19. Quale fra i tre partiti proposti può sostituire il punto di domanda nello schema? Cerchia la risposta corretta.



- A. Partito contadino repubblicano croato
- B. Partito Contadino Popolare Croato
- C. Partito contadino croato

	1
--	---

20. Osserva attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.



20. 1. Quale evento è stato il motivo della creazione della fonte storica presentata?

1

20. 2. Elenca i nomi dei politici che "sono morti per mano di un assassino".

2

20. 3. Nomina la coalizione di cui


Facevano parte i politici assassinati?

1

20. 4. Quale decisione venne presa dal re Alessandro in seguito all'evento a cui fa riferimento la fonte?

1

21. Osserva attentamente l'immagine presentata come fonte e rispondi alla domanda.



LEGA DELLE NAZIONI

COMMISSIONE PLEBISCITARIA DELLA LEGA DELLE NAZIONI

Mantenimento dell'ordinamento giuridico esistente (Status quo)

Unificazione con la Francia

Unificazione con la Germania

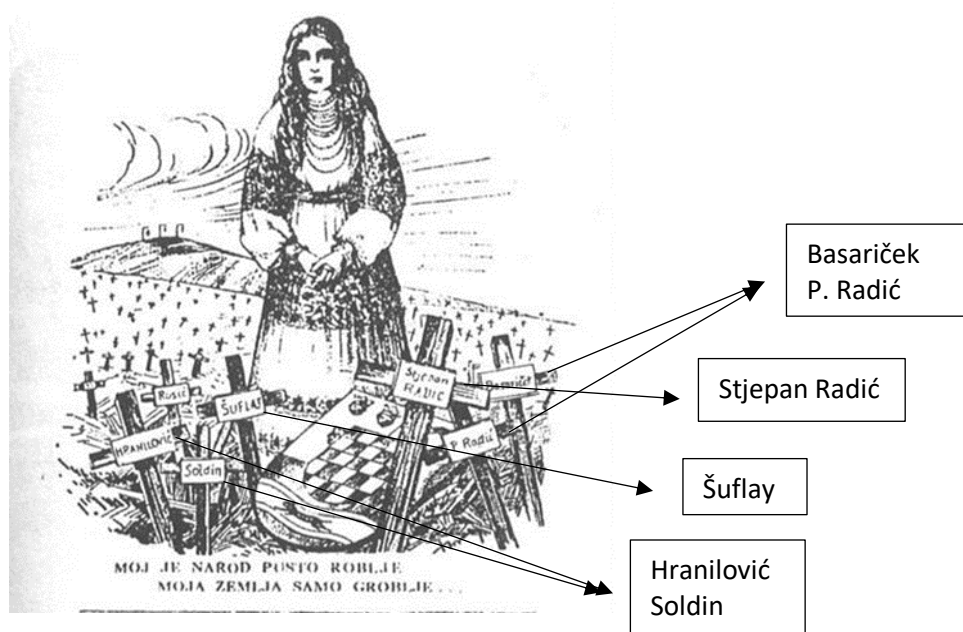
L'AVENTE DIRITTO DI VOTO POSIZIONA UNA CROCE (X) NEL CAMPO BIANCO DEL CERCHIO CHE CORRISPONDE ALLA SUA SCELTA

In quale zona si tenne il plebiscito del 1935, la cui scheda è presente nell'immagine proposta?

- a. in Alsazia-Lorena
- b. nella Saar
- C. a Danzica
- d. nello Schleswig settentrionale

	1
--	---

22. Studia attentamente il poster allegato *"Il mio popolo è schiavo desolato, la mia terra è solo un cimitero..."* pubblicato nella tipografia dell'Ufficio centrale degli Ustaša all'inizio degli anni '30, e rispondi alle domande.



22. 1. Qual è la posizione del popolo croato raffigurata nella caricatura? Argomenta la tua risposta basandoti sulla vignetta.

	2
--	---

22. 2. Qual è il cambiamento nella politica portato dagli Ustaša – l'organizzazione rivoluzionaria croata?

	1
--	---

22. 3. Qual è la causa del cambiamento?

	1
--	---

* Marko Hranilović e Matija Soldin, membri del Partito croato dei diritti, condannati a morte nel 1931 dopo l'assassinio di Antun Schlegel.

Studia attentamente le mappe storiche e rispondi alle domande.

23. Studia attentamente la mappa storica proposta e rispondi alle domande.



23. 1. Elenca il numero dei paesi che erano membri della Piccola Intesa.

	3
--	---

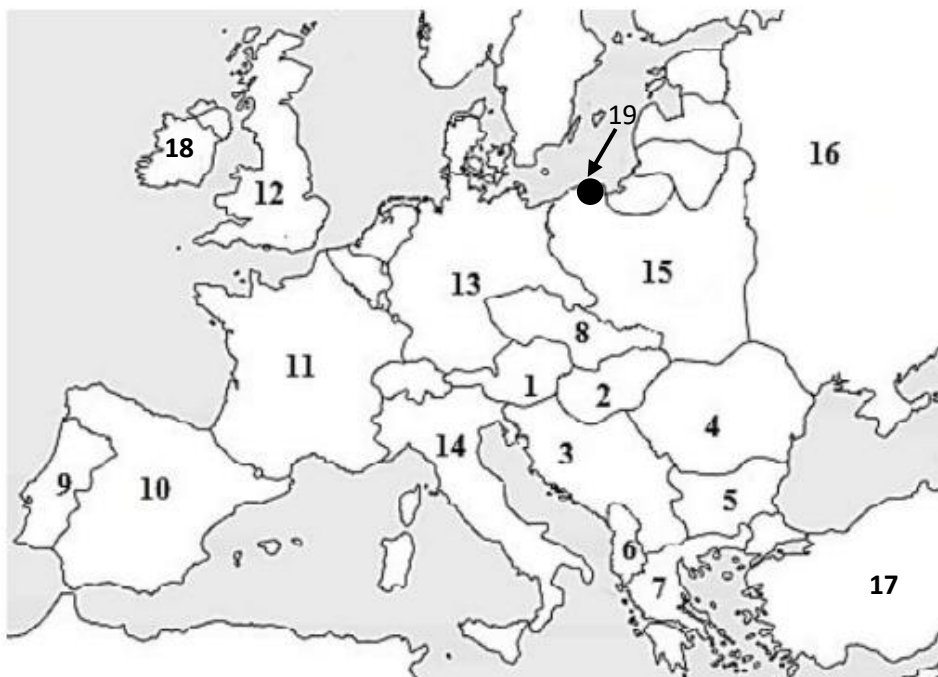
23. 2. Qual era il nome del paese che fondò la Piccola Intesa?

	1
--	---

23. 3. Nomina l'anno di creazione della Piccola Intesa.

	1
--	---

24. Studia attentamente la mappa storica proposta e rispondi alle domande.



24. 1. Con quale numero è contrassegnato il paese in cui scoppiò la Rivolta di Pasqua nel 1916?

	1
--	---

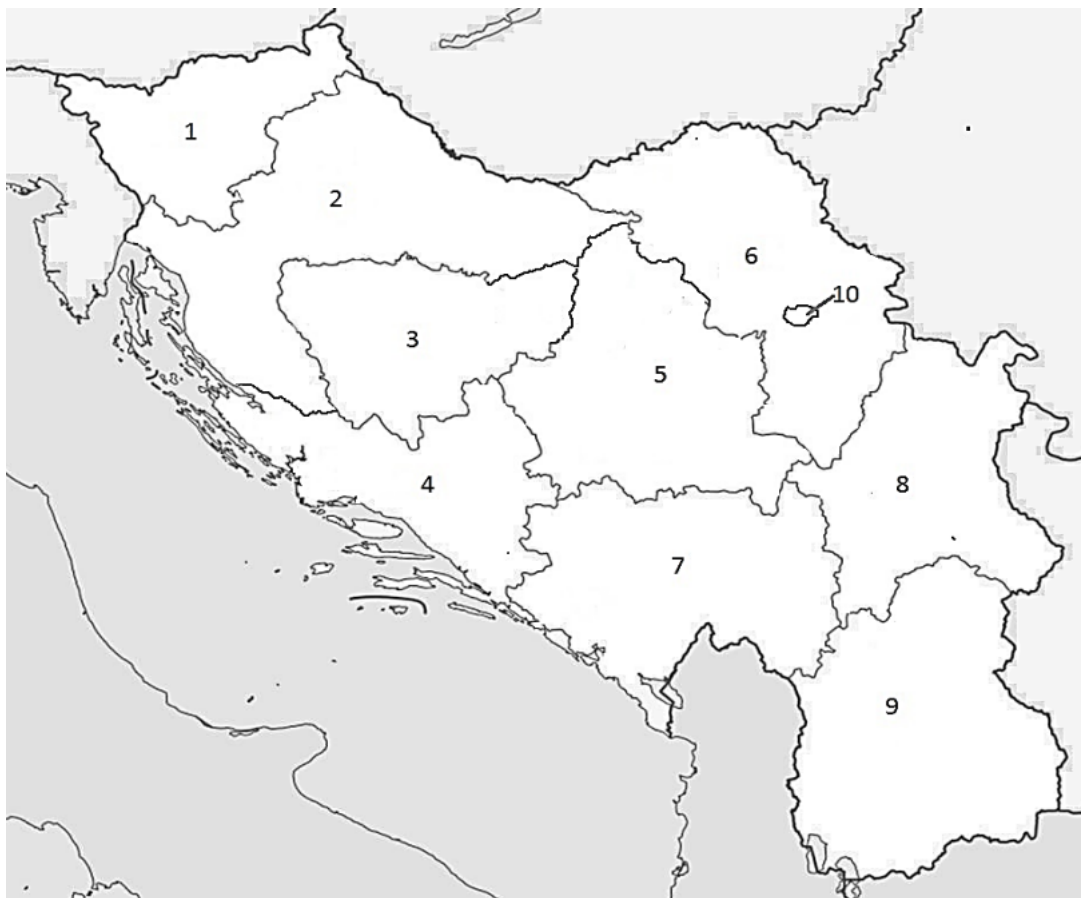
24. 2. Indica l'anno e il nome dell'alleanza conclusa tra i paesi contrassegnati con il numero 13 e il numero 14.

	2
--	---

24. 3. Qual era lo status della zona contrassegnata con il numero 19 dopo la conferenza di pace di Parigi e sotto quale amministrazione si trovava?

	2
--	---

25. Studia attentamente la mappa storica presentata e rispondi alle domande.



25. 1. Qual era il nome del paese mostrato sulla mappa storica?

	1
--	---

25. 2. Con quale legge è stato creato lo stato mostrato sulla mappa storica?

	1
--	---

25. 3. Indicare il nome della banovina contrassegnata dal **numero 8**.

	1
--	---